



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Inovace vzdělávání v chemii a biologii s ohledem na aktuální trendy v biomedicinálním výzkumu  
Reg. číslo: CZ.1.07/2.2.00/28.0184

**Hodnocení předmětu  
Historie biochemie  
KBC/HIBC  
LS 2012/2013**

**1) Splnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?**

- Ano – 6 studentů
- Ano, nadměru – 1 student

**2) V čem nesplnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?**

- Nenašlo by se nic, v čem by mi nevyhovoval – 1 student
- V ničem – 3 studenti
- Má očekávání tento předmět splnil – 1 student
- Dozvěděla jsem se nové info – 1 student
- Se vším jsem byla spokojená – 1 student

**3) Doporučil/a byste absolvovaný předmět dalším studentům? Proč?**

- Ano, dozví se množství zajímavých informací a perliček z oblasti biochemie – 1 student
- Dozvěděla jsem se nové info – 1 student
- Ano, prohloubení znalostí o historii tohoto oboru – 1 student
- Ano, ucelení a zařazení poznatků biochemie do kontextu dějin, dozvěděli jsme se mnoho zajímavého o osudech slavných biochemiků – 1 student
- Ano, zajímavé informace z biochemie, propojení souvislostí – 2 studenti
- Ano, protože byl přednášen velice poutavě – 1 student

**4) Byly studijní materiály či podklady k absolvovanému předmětu dostačující?**

- Ano, prezentace byly velmi podrobné – 1 student
- Ano, prezentace byly dostačující – 6 studentů
- 

**5) Je zvolený časový úsek na daný předmět dostačující?**

- Ano – 7 studentů



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**6) Jak hodnotíte lektora daného předmětu?**

- Velmi dobře – 1 student
- Kultivovaný projev, hezký projev, mluví spisovně (to už se dnes často nevidí) – 1 student
- Kladně – 1 student
- Na výbornou – 2 student
- V pohodě, jsem spokojená s výkladem i materiály – 1 student
- Velmi pozitivně – 1 student

**7) Co doporučujete vylepšit či změnit na průběhu či organizaci výuky?**

- Nemám výtky – 1 student
- Prezentace by mohly být ve formě odrážek ne kompaktního textu – 1 student
- Nic – 5 studenti